

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Международное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы для самопроверки по международному праву Международное экологическое право:
общие положения.

1. Определение населения.
2. Категории населения.
3. Определение гражданства.
4. Способы приобретения гражданства (определить группы).
5. Способы приобретения гражданства в общем порядке (перечислить).
6. Способы приобретения гражданства в исключительном порядке (перечислить).
7. Приобретение гражданства в результате рождения.
8. Натурализация.
9. Пожалование.
10. Коллективная натурализация.
11. Оптация.
12. Трансферт.
13. Реинтеграция.
14. Способы утраты гражданства (перечислить).
15. Автоматическая утрата гражданства.
16. Выход из гражданства.
17. Лишение гражданства.
18. Двойное гражданство (определение).
19. Проблемы двойного гражданства.
20. Безгражданство (определение).
21. Виды безгражданства (перечислить).
22. Абсолютное безгражданство.
23. Относительное безгражданство.
24. Способы сокращения безгражданства (на примере РФ).
25. Отношение государства к апатридам (на примере РФ).
26. Беженцы (определение).
27. Перемещенные лица (определение).
28. Иностранцы (определение).
29. Режим иностранцев (определение).
30. Режимы иностранцев (перечислить).
31. Национальный режим.
32. Режим наибольшего благоприятствования.
33. Специальный режим.
34. Политическое убежище (определение).
35. Преследование по политическим мотивам.
36. Виды убежища (перечислить).
37. Территориальное убежище.
38. Дипломатическое убежище.
39. Последствия предоставления политического убежища.
40. Правовое регулирование института политического убежища.
41. Категории лиц, которым политическое убежище не предоставляется.
42. Основания прекращения политического убежища.
43. Территория в международном праве (определение).
44. Виды правового режима территорий.
45. Состав государственной территории.
46. Территория с международным режимом правового регулирования.
47. Территория со смешанным режимом правового регулирования.
48. Исключительная экономическая зона.
49. Континентальный шельф.
50. «Полярный сектор».
51. Состав государственных вод.
52. Территориальное море.
53. Внутренние (национальные) воды (перечислить).
54. Внутренние морские воды.
55. Воды портов.
56. Воды заливов как государственные воды.
57. Государственная граница (определение).
58. Виды границ.
59. Виды сухопутных границ.
60. Виды водных границ.
61. Речные границы.

62. Морские границы.
63. Воздушные границы.
64. Озерные границы.
65. Стадии процесса установления государственной границы (перечислить).
66. Делимитация (определение).
67. Демаркация (определение).
68. Международный механизм, контролирующий процесс установления государственных границ.
69. Международные реки.
70. Определение института правопреемства.
71. Стороны процесса правопреемства (перечислить, дать определение каждой из сторон).
72. «Момент правопреемства» (определение).
73. Объект правопреемства.
74. Основания возникновения правопреемства (перечислить, объяснить значение).
75. Сферы, в которых осуществляется правопреемство (перечислить).
76. Правовые источники регулирования процесса правопреемства (перечислить виды, привести примеры).
77. Правопреемство в отношении международных договоров при объединении государств.
78. Правопреемство в отношении международных договоров при разделении государства.
79. Правопреемство в отношении международных договоров при отделении от государства части территории.
80. Правопреемство в отношении международных договоров при передаче части территории одного государства другому.
81. Государственная собственность (определение).
82. Виды государственной собственности.
83. Правопреемство в отношении государственной собственности при объединении государств.
84. Правопреемство в отношении государственной собственности при разделении государства.
85. Правопреемство в отношении государственной собственности при передаче части территории одного государства другому государству.
86. Правопреемство в отношении государственной собственности при отделении от государства части территории.
87. Каким образом осуществляется правопреемство в отношении ядерного оружия.

Вопросы по праву МО и ООН.

1. Определение отрасли.
2. Международная организация.
3. Источники отрасли.
4. Виды организаций.
5. Правосубъектность МО.
6. Функции МО.
7. Регулирующая функция.
8. Контрольная функция.
9. Оперативная функция.
10. Обязанности члена МО.
11. Виды членства.
12. Ассоциированное членство.
13. Статус наблюдателя.
14. Консультативный статус.
15. Приобретение членства.
16. Прекращение членства.
17. Органы МО.
18. Финансирование.
19. Главные органы ООН.
20. Устав.
21. Генеральная Ассамблея.
22. Основные направления деятельности.
23. Как принимаются решения.
24. Совет безопасности.
25. Как принимаются решения.
26. Акты двоякого рода.
27. Как функционирует.
28. Членство в Совете Безопасности.
29. ЭКОСОС.

20. Членство в ЭКОСОС.
21. Сессии.
22. Совет по Опеке.
23. Состав.
24. Когда приостановил работу?
25. Секретариат.
26. Международный суд.
27. Состав.
28. Критерии кандидатов в судьи.
29. Срок работы.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.